

# SKOLPLAN FÖR NORBERGS KOMMUN

## 2010

Antagen av Kommunfull-  
mäktige 2006-06-12  
Ändrad i Barn och  
utbildningsnämnden  
2009-11-05

# Skolplan 2010 Norbergs kommun

Skolplanen skall vara ett levande styrdokument. Den gör inga anspråk på att vara heltäckande. Läroplanerna Lpo 94 och Lpfö 98, skollagen (och andra styrdokument) är de övergripande styrdokument som täcker hela skolans verksamhet.

I skollagen 1 kap 2 § formuleras de värderingar som skall gälla för all verksamhet inom skolområdet:

*” Alla barn och ungdomar skall, oberoende av kön, geografisk hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ha tillgång till utbildning i det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Utbildningen skall inom varje skolform vara likvärdig, varhelst den anordnas i landet.*

*Utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt, i samarbete med hemmen främja deras harmoniska utveckling till ansvarskönnande människor och samhällsmedlemmar. I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd.*

*Verksamheten skall utformas i överenskommelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som arbetar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.”*

Norbergs kommuns skolplan omfattar förskola 1-5 år, förskoleklass, skolbarnsomsorg, grundskola samt kulturskola och ungdomsgård, som är för kommunen frivilliga verksamheter.

## Styrning av förskolan och skolan

Mål och resultatstyrning av skolan omfattar tre nivåer, en statlig (läroplanerna Lpo 94 och Lpfö 98), en kommunal (kommunala skolplanen) och en på verksamhetsnivå (lokal arbetsplan).

Med läroplanerna som grund har Norbergs kommun en vision om hur förskolan och skolan (innefattar också förskoleklass och skolbarnsomsorg) i Norberg ska fungera. Den kommunala skolplanen anger vägen mot denna genom att formulera inriktningsmål och effektmål för valda målområden. Utvärdering av effektmålen i skolplanen skall göras årligen.

Skolorna skall i sina lokala arbetsplaner beskriva hur man organiserar sin verksamhet för att uppnå målen i skolplanen och läroplanen.

## Skolplanens målområden är:

- Värdegrunden
- Kunskap
- Delaktighet och ansvar
- Omsorg om barn och ungdom
- Skolan och omvärlden
- Skolans utvecklingsarbete

## Definition av några viktiga begrepp.

När ordet skola härnäst nämns i skolplanen är det ett samlingsbegrepp för all verksamhet som omfattas av skolplanen.

När ordet elev härnäst nämns i skolplanen är det ett samlingsbegrepp för barn i förskolan och elever i grundskolan.

När skolplanen använder begreppet personal menas all personal på en skola. När ordet lärare används menas pedagogiskt utbildad personal.

## Vision för skolan i Norberg.

### ***Till vår skola går man med glädje varje dag.***

Verksamheten präglas av glädje, tolerans och värme och alla, såväl vuxna som elever trivs. Eleven tycker det är meningsfullt, roligt, utvecklande och stimulerande att vistas i skolan, då verksamheten gör allt för att främja kreativitet och självkänsla. Personalen upplever starkt att de gör ett meningsfullt arbete och att de har möjlighet att påverka och utveckla såväl sin yrkesroll och yrkeskompetens som verksamheten i övrigt.

### ***Elevens bästa kommer i främsta rummet***

I en utvecklad samverkan med i första hand föräldrar och vårdnadshavare men också övriga aktörer främjas elevens utveckling. Skolan ingår i ett sammanhang där undervisning och lärande bygger på tidigare erövrade kunskaper och färdigheter. Varje elev känner lust och glädje, förväntan, nyfikenhet och trygghet samt utvecklar tillit till sin förmåga att lära. En individanpassad och stödjande studiemiljö innehållande reflektion till lärandet i förhållande till mål och resultat gör att eleven efter genomgången grundskola har uppnått de nationella målen och är förberedd på att ta ett självständigt ansvar för sitt fortsatta lärande.

### ***Humanistiska värderingar präglar verksamheten***

Vår skola präglas av trygghet, respekt och hänsyn mellan alla, både personal och elever. I verksamheten blir alla elever sedda, hörda och bekräftade och tillåts utvecklas utifrån sina förutsättningar. Genom delaktighet och inflytande över sin situation i verksamheten bygger eleven upp demokratiska färdigheter.

### ***Kvaliteten i skolan utvecklas ständigt***

Vi arbetar med ständiga förbättringar i verksamheten genom analyser, mätningar, uppföljningar och utvärderingar av mål, arbetssätt, organisation och pedagogiskt innehåll. Allt vi gör i skolan är av sådan kvalitet och nytta för våra brukare och uppdragsgivare att deras förväntningar motsvaras och överstiges. Familjer väljer aktivt vilken skola barnet skall vistas i. Familjer flyttar till Norberg för att skolverksamheten är dokumenterat bra.

## Värdegrunden

*Var och en som verkar inom förskolan/skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö*

*Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet*

*Förskolan ska ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.*

*Lpo 94, Lpfö 98*

### **Inriktningsmål:**

Varje elev skall efter genomgången skolgång i Norberg ha förvärvat kunskap och erhållit egna erfarenheter om etik och moral, demokrati och tolerans samt om människors lika värde. Denna förvärvade livskunskap är nödvändig för att som medborgare kunna och vilja påverka det samhälle man ska leva och verka i. Man ska vidare ha erövat kunskap om att vi alla är en del i ett ekologiskt sårbart samhälle och fått färdigheter för att kunna välja en väg för eget handlande.

### Effektmål:

Varje verksamhet skall i sin lokala arbetsplan formulera lokala mål omkring

- Etik och moral
- Demokrati
- Jämlikhet och jämställdhet
- Ekologisk helhetssyn
- Barn- och utbildningsförvaltningen skall upprätta handlingsplan för jämställdhet som årligen följs upp och revideras.

## Kunskap

*Undervisningen skall anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den skall med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling.*

*En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Eleverna skall få möjligheter att ta initiativ och ansvar. De skall ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att arbeta självständigt och lösa problem. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna skall tillägna sig kunskaper. (Lpo 94)*

*Verksamheten skall bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten. Den skall utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. (Lpfö 98)*

### **Inriktningsmål:**

Människan föds nyfiken. Verksamheten skall präglas av en tilltro till varje elevs möjligheter till utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Arbetet skall bedrivas så att alla elever ges möjlighet att uppnå de nationella målen. Eleven skall få möjlighet att ta, ett med skolåren, ökat ansvar för hela sin utveckling och sitt kunskapsinhämtande. Detta kopplas till de egna mål som upprättas i den individuella utvecklingsplanen (IUP). Elevens lärande skall vara en kontinuerlig process genom hela skoltiden.

### Effektmål:

- Alla elever skall ha en individuell utvecklingsplan.
- Alla elever skall ges möjlighet att nå de uppsatta målen i läroplan och kursplaner.

Varje verksamhet skall genom att formulera mål i sin lokala arbetsplan:

- Beskriva hur man garanterar att elevens lärande och utveckling är en kontinuerlig process i ett 1- 16 årsperspektiv.
- Beskriva hur arbetet skall bedrivas så att eleverna ges möjlighet att nå de uppsatta målen i styrdokumentet.

*Skolan har ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Därför kan undervisningen aldrig utformas lika för alla (Lpo94)*

### **Inriktningsmål för elever i behov av särskilt stöd:**

Alla som arbetar i skolan skall uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd. På varje skola och för förskolan finns dessutom resursteam med ett särskilt ansvar att stötta dessa elever och handleda övriga lärare.

### Effektmål:

- Varje skola och förskolan skall ha tydliga rutiner för hur arbetet med elever i behov av särskilt stöd genomförs.
- Åtgärdsprogram skall, med rektor som ansvarig, upprättas för elever i behov av särskilt stöd.

### Delaktighet och ansvar

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska former (Lpo 94)*

*I förskolan läggs grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan (Lpfö98)*

### **Inriktningsmål:**

Verksamheten skall präglas av öppenhet, delaktighet och inflytande för alla berörda. Delaktighet och inflytande förutsätter ett aktivt ansvarstagande för innehåll och organisation av skolan. Elever skall ha ett reellt inflytande över sin utveckling och sin arbetsmiljö tillsammans med föräldrar och personal. Arbetsmiljön i skolan skall fortlöpande diskuteras och förbättras då den är en förutsättning för en lärande miljö.

Alla som vistas i skolan skall uppleva att man trivs och respekteras på sin arbetsplats. Föräldrar/vårdnadshavare skall erbjudas möjlighet att delta i utveckling av innehåll och verksamhet i skolan

### Effektmål:

Varje verksamhet skall genom att formulera mål i sin lokala arbetsplan beskriva hur man ger förutsättningar för

- Elevinflytande
- Föräldrainflytande
- Personalinflytande
- Varje verksamhet skall i sin likabehandlingsplan beskriva hur man förebygger och motverkar mobbing, kränkningar, diskriminering och trakasserier.
- Brukarråd skall finnas på varje större enhet.
- Arbetsmiljöplan gällande personal och elever inom förvaltningen skall upprättas och följas upp årligen. I den skall framgå hur elever och personal görs delaktiga i arbetet.

### Omsorg om elever

*Förskolan skall erbjuda barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm och miljö. Såväl omvårdnad och omsorg som vila och aktiviteter skall vägas samman på ett balanserat sätt (Lpfö98)*

### **Inriktningsmål för Skolhälsovården**

Elever fr. o m förskoleklass skall ha tillgång till skolhälsovård med hög kvalitet för att få stöd i sin fysiska och psykiska hälsa. Skolhälsovården skall arbeta främjande genom samarbete med andra. Ett aktivt informationsarbete gällande alkohol, narkotika och tobak (ANT) och hälsa och motion skall till exempel ske i samverkan med lärare och personal i skolan.

### Effektmål

- Alla elever skall erbjudas vaccinationer i enlighet med socialstyrelsens normer.
- Alla elever skall erbjudas möjlighet att besöka skolsköterska och kurator samt vid behov även skolläkare.
- Alla elever skall erbjudas regelbundna hälsosamtal/hälsoundersökning samt läkarundersökningar
- Information och undervisning med inriktning på kost, motion, ANT, astma, allergi, olycksfall samt sex - och samlevnad skall anordnas i samverkan med skolan.

### **Inriktningsmål för Skolmåltidsverksamheten:**

För att barn och ungdomar skall kunna utvecklas på bästa sätt har skolan ett stort ansvar för den måltid som serveras dagligen. Måltiden skall intas med vuxna under lugna och trivsamma former. Den skall vara näringsriktig och befrämja hälsa, goda matvanor och kretsloppstänkande. Den skall bestå av en väl balanserad kost och respekt skall visas för elevernas egna val genom att flera alternativ serveras.

#### Effektmål:

- Mjölken som serveras i skolan skall vara KRAV-märkt
- Andelen KRAV-märkta övriga livsmedel skall öka.
- Antalet nöjda elever skall öka.
- Matråd skall finnas på varje skola.

### **Inriktningsmål för Säkerhetsfrågor**

Alla elever skall vistas i en trygg och säker miljö, både inne och ute. Säkerhetsarbetet i skolan är en process som sker i samverkan med flera aktörer.

Elever med lång väg till skolan skall erhålla skolskjuts. För att förbättra skolvägen för alla elever skall förvaltningen arbeta med att aktivt påverka berörda myndigheter.

#### Effektmål:

- Årlig skydds rond för eleverna skall genomföras gällande inom- och utomhusmiljön.
- Arbetet att säkra skolvägen för eleverna skall fortsätta i samverkan med andra aktörer.

### **Inriktningsmål för Möjligheter till rörelse under skoldagen**

Att få tillfällen till rörelse i olika former under skoldagen främjar elevers lärande och utveckling. För att motverka att trenden av belastningsskador beroende på för mycket stillasittande kryper nedåt i åldrarna skall skolan ge tillfällen för alla att röra på sig i olika former under skoldagen, även utanför ämnet idrott.

#### Effektmål:

- Varje verksamhet skall i sin lokala arbetsplan beskriva hur ökad möjlighet till rörelse vävs in i skoldagen.

## Skolan och omvärlden.

*Drama, rytmik, dans musicerande och skapande skall vara inslag i skolans verksamhet. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig. (Lpo 94)*

*att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan efter att främja barns utveckling och lärande (Lpfö 98)*

### **Inriktningsmål för kultur och media**

Att arbeta med olika uttrycksformer är att skapa förutsättningar för lärande. Elever har olika förmågor och behov. Skolan skall ge möjlighet att väva samman teoretiska, praktiska och estetiska färdigheter för att stimulera elevens utveckling. Likaså skall skolan ge elever möjlighet att uppleva olika estetiska uttrycksformer, såsom exempelvis skolbio, teater- dans och musikföreställningar. Kulturskolan är ett viktigt komplement till den obligatoriska skolan. Det föränderliga samhälle vi lever i gör det nödvändigt för våra elever att lära sig att handskas med information. Att arbeta med olika media skall vara en naturlig del av skolans verksamhet.

#### Effektmål:

- Att i Kulturskolan samla resurserna för kultur i syfte att utbyta erfarenheter, stimulera personal och säkerställa kulturella upplevelser för eleverna.
- Att utöka samarbetet med Kultur- och fritidsnämnden för att uppnå bästa resultat.
- Att samarbetet mellan skolan, kulturskolan och ungdomsgården (Unkan) utökas.
- Att tillgängligheten för IT ökar i enlighet med BUN:s IT-strategi.
- Att varje verksamhet i sin lokala arbetsplan formulerar mål omkring elevers användande av estetiska uttrycksformer och media som verktyg i lärandet

### **Inriktningsmål för Internationalisering:**

Våra elever kommer i framtiden att tillhandahålla stora möjligheter till arbete, resor och studier utanför vårt lands gränser. Att arbeta med internationella kontakter är ett verktyg för att komma åt ett fördjupat lärande i förhållande till uppsatta mål. Det är också en möjlighet till möten med andra kulturer som leder till en ökad förståelse för andra människors villkor.

#### Effektmål:

- Alla skolor skall arbeta omvärldsorienterande med andra kommuner, regioner och länder.
- Intresset för att läsa främmande språk skall öka.
- Språkalternativen skall bli fler.

### **Inriktningsmål för studie och yrkesorientering:**

Under hela skoltiden skall eleven ges möjlighet att erövra kunskaper och färdigheter samt pröva sina möjligheter genom att få en inblick i vad vuxenlivet innebär. Skolan skall förmedla framtidstro och ingjuta självkänsla och tillit så att eleven efter genomgången grundskola har lust och självtillit för att studera vidare och gå in i ett vuxenliv med alla dess utmaningar.

#### Effektmål:

- Samarbete över kommungränserna vad gäller studie- och yrkeslivsorientering skall utvecklas i enlighet med NVU:s, Norra Västmanlands Utbildningsförbund, förslag.
- PRAO (praktisk arbetslivsorientering) skall genomföras minst i skolor 8 och 9.
- Samarbete skola-företag i kommunen skall öka.

#### Skolans utvecklingsarbete

##### **Inriktningsmål för kompetensutveckling:**

Skolan skall vara en lärande organisation för alla som är verksamma inom dess område. Kompetensutveckling av personalen inom skolan är en förutsättning för utveckling både på individ- arbetslags – och organisations nivå. Kompetensutvecklingen skall vara kopplad till kort- och långsiktiga mål för skolans verksamhet och till uppdraget.

#### Effektmål:

- Rektor/chef upprättar individuell kompetensutvecklingsplan för var och en i organisationen.

##### **Inriktningsmål för Kvalitetsutveckling:**

Skolan skall ständigt arbeta för att bli bättre för dem vi är till för. För att detta skall ske krävs att det hos alla i skolan finns ett kvalitetsmedvetande, att man identifierar vad som är kvalitet i skolan och att man lär sig de verktyg och metoder som behövs för att bedriva ett kvalitetsarbete. Den årliga kvalitetsredovisningen skall ses som ett viktigt redskap för att identifiera förbättringsområden inom skolan. Skolutveckling är en del av skolans kvalitetsarbete. Skolutvecklingsarbetet handlar om att ompröva och förnya organisation och pedagogiskt innehåll för att nå bättre resultat för eleverna.

Barn- och utbildningsnämnden prioriterar inför varje år de särskilt viktiga utvecklingsområden som kvalitetsredovisningen skall redovisa.

#### Effektmål:

- Kvalitetsredovisning skall lämnas in av varje skola årligen i samband med bokslut
- Kvalitetsredovisningen skall ligga till grund för förbättringsarbetet i skolan.
- Kvalitetsredovisningarna skall vara jämförbara mellan skolorna.
- Varje verksamhet skall i sin lokala arbetsplan beskriva sitt skolutvecklingsarbete.