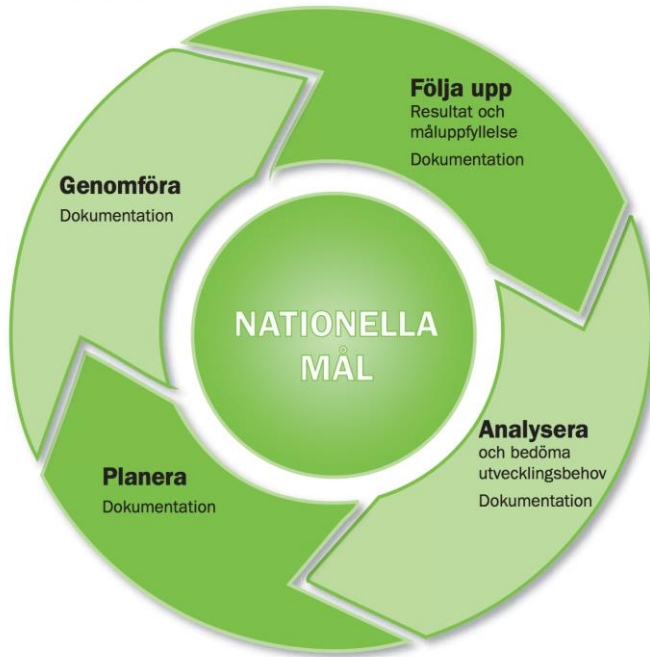


## Kvalitetsarbete Barn och utbildningsförvaltningen

### Årlig plan

Analysera – Planera – Genomföra – Följa upp

SYSTEMATISKT OCH KONTINUERLIGT KVALITETSARBETE



#### Enhetsnivå

##### **Analysera och bedöma utvecklingsbehov - augusti/september**

Var är vi? Vart ska vi? Besluta om målavvikelser för utveckling.

##### **Planera - augusti/september**

Hur kommer vi dit? Arbeta utifrån SKUtA-modellen.

##### **Genomföra**

Dokumentera genomförandet

##### **Uppföljning – januari**

##### **Genomföra**

Dokumentera genomförandet

##### **Följa upp resultat och måluppfyllelse - juni**

Hur blev det? Kom vi dit vi skulle? Analys.

## Uppföljning

### Huvudmannanivå

Måluppfyllelse och likvärdighet

Kunskapsresultat

Likabehandlingsarbete

Resursfördelning

Kompetensförsörjning/kompetensnivå

Tillgång till förskoleplatser

Barn- och elevgruppers storlek

Placeringar i grundsärskola

Antagning till gymnasieskola

Bevakning av skolplikt

Prioriterade områden/åtaganden

Sammanställning av enkäter och andra synpunkter från vårdnadshavare och elever

### Enhetsnivå

Måluppfyllelse

Prioriterade områden/åtaganden

## Dokumentation och redovisning

Enhetsnivå

Löpande dokumentation under verksamhetsåret/läsåret

Sammanställning i verksamhetsrapport i augusti

Huvudmannanivå

Analys och sammanställning i verksamhetsrapporter inför delårs- samt årsredovisning